

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий ГБДОУ детским садом №103
компенсирующего вида
Невского района Санкт-Петербурга
_____ (Е.В.Морковкина)
Приказ № 137-од от 30.08.2023


Программа Консультационного центра ГБДОУ №103

«Шаги в будущее»

Оглавление

Пояснительная записка	3
Содержательный раздел	5
Организационный раздел	13
Материально-техническое обеспечение.....	13
Кадровое обеспечение.....	13
Методическое обеспечение	13
Литература	15

Пояснительная записка

 Цель Предоставление вариативного маршрута по получению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в виде **«Студии наставничества семьи «Карусель вдохновения»** для повышения качества образования.

Карусель вдохновения - широкий спектр форм индивидуального и группового консультирования (студии) как гибкое планирование двухстороннего сотрудничества о предпочитаемых мероприятиях, которые родитель (будущий приёмный родитель) может выбрать исходя из потребностей, для вдохновения, «как на каруселях», и посетить консультации "ПРОЯвлениЯ" (в результате написать книги "Я расту: ребёнок", "Я расту: родитель"), семинары-практикумы "САМОкат", просветительские мероприятия в разных студиях (симуляционный центр МОСТ, кабинеты специалистов, игры **Пол-Я**: Сквош, арт-клуб, игровое шоу, проект «Gamebox», театр «Папины сказки», «Мамина школа» или подключаться к видео мастер-классам в ВКонтакте)

Задачи Консультационного центра

1. Проведение диспетчерского консультирования (по телефону, по электронной почте, при онлайн записи через яндекс-форму, ВКонтакте) по вопросу получения психолого-педагогической, методической и консультационной помощи, в том числе для уточнения потребностей родителей в мероприятиях.

2. Информирование о возможности получения Консультационных услуг членам семей участников и ветеранов СВО (в отделениях фонда "Защитник Отечества"), семей с детьми группы риска до 3-х лет (в поликлиниках), семьям с детьми-инвалидами (в центре комплексного социального обслуживания населения), семей с детьми, нуждающимися в паллиативной медицинской помощи.

3. Организация мероприятий по содержательному консультированию по заранее полученным обработанным вопросам («Дружественная страничка «От сердца – к сердцу») от родителей (определенной категории по типологии нарушений детей с ОВЗ, по образовательным областям развития в соответствие с ФАОП ДО) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Организация консультационной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и социализации ребенка «ПРОЯвлениЯ», «САМОкат»; содействие в планировании действий граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей;

5. Проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества с использованием ресурсов симуляционного центра для роста родительской компетентности **«МОСТ» - мастерские ощущений и сенсорных технологий** (комплекс полисенсорных технологий; тренажеров для коррекции, развития, психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей с ОВЗ, основанного на сенсорной интеграции), в том числе по ранней профориентации (подготовка к участию в кейсах на конкурсе г. Санкт-Петербурга «Кидс: умения юных» в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка»).

Нормативно-правовые основы:

Национальный проект «Образование», Федеральный проект «Поддержка семей, имеющих детей», распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 28.04.2018 № 1384-р «Об организации предоставления методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) обеспечивающим получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования»), Стратегические линии формирования программы развития Невского района 2020-2024 гг.: «Семья. Поддержка. Развитие».

Характеристика особенностей семей, родителей и особых потребностей детей

Целевая аудитория работы КЦ:

родители (законные представители) детей,
члены семей участников и ветеранов СВО,
педагогический патронаж будущих мам, которым сообщили о статусе ребенка в «группе риска»;

«приемные» родители, граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

Целевые группы детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) раннего возраста:

задержкой психомоторного и речевого развития, задержкой психического развития (ЗПР), интеллектуальными нарушениями (умственная отсталость легкой, умеренной, тяжелой степени), тяжелыми и множественными нарушениями (ТМНР),

нарушениями речи,

расстройствами аутистического спектра (РАС), аутизмом

нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА), детским церебральным параличом (ДЦП).

Основная часть программы Консультационного центра «Шаги в будущее»:

Содержательный раздел

Общее содержание программы


-очные консультации


«Студия наставничества семьи «Карусель вдохновения» предоставляет вариативный маршрут для родителей по получению услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Проведение консультаций и просветительских мероприятий для родительского сообщества направлены на стимуляцию «Проявления» роста родительской компетенции (книга «Я расту: родитель») будет восприниматься как возможность вдохновиться, посещая разные студии, поскольку услуги проводятся с использованием ресурсов симуляционного центра мастерских МОСТ для роста родительской компетентности. Возможны консультации педагогов, работающих с детьми родителей обратившихся за консультацией (по общему запросу), для повышения качества образования (книга «Я расту: педагог»)



- **дистанционная консультация** – с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии консультанта с получателем Услуги (в том числе по видеоконференц-связи, по телефону, видеоконсультации, вебинары);

- в форме **письменного ответа** на запрос родителей (законных представителей), по запросу, пришедшего по электронной почте, с яндекс-формы на сайте, чате мессенджеров и соцсети и др. (в том числе по электронной почте, посредством мессенджеров, по итогам опроса/анкетирования «ПРОЯВЛЕНИЯ»).




Планируемый результат:

Родитель, оказываясь в творческой атмосфере наставничества и прикладной среде мастерских «МОСТ», вместе с педагогами на консультациях и просветительских мероприятиях может осознать, «ПРОЯВИТЬ» потребности  (нарисовать, «ПРОЯВИТЬ», «оживить» рисунки проблемной ситуации) и цели взаимодействия по воспитанию и образованию ребенка с ОВЗ, а затем выразить в своем или совместном творческом продукте - Дорожную карту наставничества и роста родительской компетентности «Я расту: родитель», а затем посещать консультации, родительский клуб «Сквош-клуб» с целью взаимодействия с родителями в играх "Пол-Я" на разных игровых Пол-Ях: электронная среда; «Родитель-педагог-наставник», арт-клуб, игровое шоу, проект «Gamebox», театр «Папины сказки», «Мамина школа» или подключаться к семинарам-практикумам «САМокат».

 Участвуя в консультациях в арт-студии арт-терапевтической художественно-эстетической деятельностью, эскизами (индивидуальные и групповые коллажи- агитационные плакаты, листовки, буклеты), а затем созданием мультфильмов в мультстудии, с помощью арттерапевтических технологий активизируется потенциал на взаимодействие, развитие и воспитание ребенка с особыми образовательными потребностями.



  Собирая сертификаты и материалы вебинаров, родитель может создать творческое и электронное портфолио «Я расту: родитель», собирая информационные материалы Консультационного центра «Проявления».

Гайд программы Консультационного центра

   **Информирование для родителей и граждан**, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, содержит **краткое изложение видов помощи «Студии наставничества семьи «Карусель вдохновения»** - по диспетчерскому и содержательному консультированию, по получению вопросов от родителей по типологии нарушений детей с ОВЗ, по возрасту, по образовательным областям развития в соответствии с ФАОП ДО.

МОСТ- мастерские ощущений и сенсорных технологий – это комплекс полисенсорных технологий (тренажеров для психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей с ОВЗ, основанный на сенсорной интеграции), родитель может выбрать, исходя из потребностей, для вдохновения, «как на каруселях», посещая просветительские мероприятия в разных мастерских (керамика, конструирование, валяние из шерсти и др.) и студиях.

□ Ожидаемый результат: Положительные отзывы о проведенных консультациях (не менее 70%) и удовлетворенность родителей (не менее 70%) по результатам опросов обратной связи работы по проекту **«Студия наставничества семьи «Карусель вдохновения»**, которые родитель может выбрать для вдохновения, «как на каруселях», посещая разные студии (не менее трех разной направленности) по содержательному консультированию по заранее полученным обработанным вопросам от родителей (по типологии нарушений детей с ОВЗ, по возрасту от раннего до старшего дошкольного, по образовательным областям развития в соответствии с ФАОП ДО) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

 □  **Информирование для родителей и граждан**, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, содержит **краткое изложение видов помощи «Студии наставничества семьи «Карусель вдохновения»** - по диспетчерскому и содержательному консультированию, по получению вопросов от родителей по типологии

нарушений детей с ОВЗ, по возрасту от раннего до старшего дошкольного, по образовательным областям развития в соответствии с ФАОП ДО.

МОСТ- мастерские ощущений и сенсорных технологий – это комплекс полисенсорных технологий (тренажеров для психолого-педагогической реабилитации и абилитации детей с ОВЗ, основанный на сенсорной интеграции), родитель может выбрать, исходя из потребностей, для вдохновения, «как на каруселях», посещая просветительские мероприятия в разных мастерских (керамика, конструирование, валяние из шерсти и др.) и студиях. **Мастер-классы в мастерских МОСТ** с целью методической поддержки родителей, совершенствования их навыков воспитания детей в условиях интеграции содержания продуктивной, музыкальной, речевой, художественной, театрально-игровой, литературной, двигательной деятельности.

Мультстудия «Вдохновение»: творческая продуктивная деятельность художественно-эстетическая (индивидуальные и групповые коллажи-агитационные плакаты, листовки, буклеты, создание мультфильмов в мультстудии), совместная разработка Дорожной карты выходного дня по проведению досуга с ребенком с ОВЗ (для расширения круга социальных партнеров и введение практик посещения музеев, театров, эко-троп), психолого-педагогическая и методическая поддержка в арттерапии.

Направления консультаций «Как сделать дома развивающую среду для развития жизненных компетенций», «Монтессори-материалы дома – зона практической жизни», «Инклюзивная образовательная среда – интеграция детей в проектной деятельности в сенсорных мастерских»; «Потенциал родителя и ребенка в сенсорных мастерских: сенсорная интеграция, направленная на инклюзию и реабилитацию детей с ОВЗ»; «Создание среды для личностного самоопределения детей с ОВЗ в сенсорных мастерских»; «Сенсорные и предпрофессиональные пробы и перспективы развития», «Валяние из шерсти – не только валенки, а шарики и бусики, картины и подарки», «Ребенок не говорит: что делать? Советы логопеда», «Ребенок боится: что делать? Советы психолога», «Ребенок играет мало: что делать? Советы дефектолога» и т.п.);

Возможна фиксация результатов консультаций в мультфильмах, он-лайн членджах, флэшмобах.

□ **Школу для родителей «Пташка»**, □ **семейный клуб «Уютный чердак»** в ГБДОУ 103 педагоги могут предложить, поскольку имеет в течение 4 лет успешный опыт проведения для родителей, имеющих детей дошкольников с ОВЗ и недавно узнавшим о диагнозе своего ребенка. Основная цель программы – помочь маленьким детям с ОВЗ через обучение родителей. Во время занятий с квалифицированными специалистами их учат понимать особенности поведения ребенка и использовать эффективные стратегии для того, чтобы развивать коммуникацию, игру, мотивацию и самостоятельность малыша. Программа также помогает родителям

эффективно справляться с повседневными трудностями (например, с едой, сном, страхами, истериками, агрессией). Программа «Ранняя пташка» предназначена помочь родителям: принять диагноз своего ребенка и выработать копинг-стратегии, справиться с неизбежным стрессом; понять природу нарушений ЗПР, выяснить, как их ребенок воспринимает мир и в чем заключаются его особенности, узнать о современных подходах к оказанию помощи детям с ОВЗ; определить первоочередные направления в реабилитации и наметить список специалистов, к которым нужно обратиться. Программа просвещения родителей включает занятия в группе и в ходе домашних визитов. Во время групповых занятий родители осваивают методы и техники работы с детьми с ОВЗ, знакомятся с видеоматериалами, выполняют практические упражнения, вместе обсуждают пройденное, а главное – получают домашние задания, а по итогам их выполнения – обратную связь от педагогов.

□□ **Семинары-практикумы** для родителей с целью их знакомства с игровой деятельностью детей с ОВЗ, овладения практическими умениями и навыками для организации коррекционно-развивающих занятий с ребёнком в домашних условиях, обучения технологии изготовления дидактических игр и пособий для организации коррекционно-развивающей среды.

□ **Психотерапевтическое направление:** деятельность педагогов ДОУ направлена на снижение уровня психоэмоционального напряжения, формирование позитивного образа будущего для ребенка и семьи в целом. Взаимодействие с родителями осуществляется в индивидуальной и групповой форме с использованием современных методов психотерапии и психологического консультирования: релаксационный практикум, сказкотерапия, арттерапия, игротерапия. □

□ **Круглые столы** с целью анализа, рефлексии, самооценки и обобщения опыта совместного воспитания родителей и детей.

□□ **Конференции** по вопросам взаимосвязи семьи и детского сада для решения задачи дошкольного образования детей.

□ **Тематические выставки, конкурсы по результатам методической поддержки** организуются с целью поддержки положительного опыта семейного воспитания.

По результатам получения сертификатов о прохождении консультаций составляется портфолио семьи (возможен конкурс-выставка портфолио по результатам мероприятий)- это комплект материалов, объединяющий характеристики семьи, достижения семьи на мастер-классах, положительный опыт семейного воспитания в проектах.

Семейные педагогические проекты с целью обмена опытом семейного воспитания в вопросах проведения семейных праздников и досуга.

В Службе ранней помощи организован «Сквош-клуб» с целью обучения родителей на разных игровых полях: электронная среда; «Родитель-педагог», арт-клуб, игровое шоу, проект «Gamebox», театр «Папины сказки».

Описание ожидаемого результата от деятельности Консультационного центра ГБДОУ № 103

Проведение мероприятий «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» с фиксацией в электронном Журнале запросов, проведения консультаций.

Планируемые результаты проекта «Студия наставничества семьи «Карусель вдохновения»:

1. Проведение всех запрошенных мероприятий «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»: диспетчерское консультирование и содержательное консультирование, подтвержденное выдачей сертификатов
2. Мероприятие:
Проведение опросов обратной связи по отзывам на удовлетворенность родителей по предложенному вариативному маршруту наставничества проекта «Студия наставничества семьи «Карусель вдохновения», которые родитель может выбрать для вдохновения,

Планируемые результаты:

Положительные отзывы (не менее 70%) и удовлетворенность родителей (не менее 70%) по результатам опросов обратной связи работы по проекту «Студия наставничества семьи «Карусель вдохновения», которые родитель может выбрать для вдохновения, «как на каруселях», переходя по разным студиям (не менее трех разной направленности) по содержательному консультированию по заранее полученным обработанным вопросам от определенной категории родителей (по типологии нарушений детей с ОВЗ, по возрасту от раннего до старшего дошкольного, по образовательным областям развития в соответствии с ФАОП ДО) по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей

3. Мероприятие:
Проведение просветительских мероприятий для родительского

сообщества по запросу на мастер-классы, в том числе в мультстудии

Планируемые результаты:

Проведение просветительских мероприятий для родительского сообщества по запросу на мастер-классы.:

очно «Мамина школа», Мастерские МОСТ (мастерские сенсорных ощущений и технологий) в качестве симуляционного центра, родительский клуб, консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения, взаимодействия;

совместные с родителями индивидуальные, групповые занятия по методической помощи, имитирующие игры с детьми раннего и дошкольного возраста (предметные игры, методы сенсорной интеграции, театрализованные, пальчиковые игры; коммуникативные игры; подвижные игры);

домашнее визитирование родителей детей раннего возраста с ОВЗ, длительно болеющих и нуждающихся в паллиативной медицинской помощи; групповая, тренинговая работа с родителями,

творческая продуктивная деятельность художественно-эстетическая (индивидуальные и групповые коллажи- агитационные плакаты, листовки, буклеты, создание мультфильмов в мультстудии),

совместная разработка Дорожной карты выходного дня по проведению досуга с ребенком с ОВЗ (для расширения круга социальных партнеров и введение практик посещения музеев, театров, эко-троп), психолого-педагогическая и методическая поддержка в арттерапии в мультстудии «Вдохновение».

4. Мероприятие:

Проведение опроса, направленного на оценку родителями качества консультаций и методической помощи в ходе проекта как гибкое планирование двухстороннего сотрудничества о предпочитаемых мероприятиях (индивидуальные или групповые), в том числе по результатам проведения диспетчерского консультирования по телефону, по электронной почте, по вопросу получения психолого-педагогической, методической и консультационной помощи для уточнения потребностей родителей в мероприятиях

Планируемые результаты:

Получение объективной оценки родителями качества консультаций и методической помощи в ходе проекта как гибкое планирование двухстороннего сотрудничества о предпочитаемых мероприятиях (индивидуальные или групповые), в том числе по результатам проведения диспетчерского консультирования по телефону, по электронной почте, по вопросу получения психолого-педагогической, методической и консультационной помощи для уточнения потребностей родителей в мероприятиях.

5. Мероприятие:

Анализ Журнала Службы по количеству повторных обращений за консультацией апрель-декабрь

Планируемые результаты:

Повышение количества повторных обращений за консультацией (не менее 25%), которые бы свидетельствовали о мотивации родителей к взаимодействию, сокращение дистанции между педагогами, специалистами ДООУ и родителями.

6. Мероприятие:

Мониторинг востребованности чатов в чатах и опросах обратной связи - проявления у родителей социальной активности март-декабрь

Планируемые результаты:

Подтверждение в чатах и опросах обратной связи появления у родителей социальной активности, желания заниматься коррекционно-развивающей работой с детьми ОВЗ в семье, в естественных жизненных бытовых ситуациях, осознание важности сотрудничества с педагогами и специалистами ДООУ.

7. Мероприятие:

Анализ Журнала Службы на количество полученных сертификатов о получении консультаций и методической помощи, сбор сведений по созданию родителями Портфолио «Я родитель» сентябрь - декабрь

Планируемые результаты:

Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах осведомленности о педагогическом сопровождении детей с ОВЗ, подтвержденная в количестве сертификатов о получении консультаций и методической помощи Портфолио «Я родитель» (не менее 25%);

8. Мероприятие

Опрос родителей о степени доверия педагогам, специалистам при психолого-педагогическом консультировании родителей (не менее 25%) при организации консультационной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и социализации ребенка получателя Услуги; планирования действий граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей апрель-ноябрь

Планируемые результаты:

9. Установление и развитие доверительных отношений между родителями и педагогами, гармонизация детско-родительских отношений в семье и в ДООУ, подтвержденное при психолого-педагогическом консультировании родителей (не менее 25%) при организации

консультационной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и социализации ребенка получателя Услуги; планирования действий граждан, желающих принять на воспитание в свою семью ребенка, оставшегося без попечения родителей.

Диагностика потребностей родителей предлагается в виде неформального опроса – родителям, зарегистрировавшимся онлайн, автоматически посылается «Дружественная страничка «От сердца – к сердцу». В ходе заполнения короткого опросника сотрудники приглашают родителей начать писать страничку в книгу истории ребенка - "Я расту", книгу родителя - "Я расту как родитель". Заранее предлагается родителю сосредоточиться и записать информацию, как ребёнок ПРОЯвляет себя в жизни семьи.

Содержание наиболее востребованных консультаций Консультационного центра «Проявления» по практическим вопросам воспитания, образования, развития детей с ОВЗ, приемных детей, семей участников и ветеранов СВО (Презентация):

- о речевом и социально-коммуникативном развитии «Ребенок не говорит: что делать? Советы логопеда», «Ребенок боится: что делать? Советы психолога», «Ребенок играет мало: что делать? Советы дефектолога» и т.п.);

- трудовом воспитании: «Как сделать дома развивающую среду для развития жизненных компетенций», «Монтессори-материалы дома – зона практической жизни», «Инклюзивная образовательная среда – интеграция детей в проектной деятельности в сенсорных мастерских»; «Потенциал родителя и ребенка в сенсорных мастерских: сенсорная интеграция, направленная на инклюзию и реабилитацию детей с ОВЗ»; «Создание среды для личностного самоопределения детей с ОВЗ в сенсорных мастерских»; «Сенсорные и предпрофессиональные пробы и перспективы развития», «Валяние из шерсти – не только валенки, а шарики и бусики, картины и подарки».

Возможна **фиксация результатов мини-групповых консультаций** (образов, стратегий, советов) в мультфильмах, он-лайн челенджах, флэшмобах.

Формы групповых консультаций и взаимодействий с родителями (Презентация): Школа для родителей «Пташка», семейный клуб «Уютный чердак», семинары-практикумы "САМокат"

По результатам получения сертификатов о прохождении консультаций составляется портфолио семьи «Я расту. ПРОЯВЛЕНИЯ» (конкурс-выставка портфолио по результатам мероприятий)- это комплект материалов, объединяющий характеристики семьи, достижения семьи на мастер-классах, положительный опыт семейного воспитания в проектах.

Организационный раздел

Материально-техническое обеспечение

Материально-технические ресурсы позволяют осуществлять индивидуальные и групповые консультации, масштабные мероприятия для широкой аудитории:

- большой зал с мультимедийным комплексом и отдельные помещения- кабинеты специалистов для консультирования
- помещение Службы ранней помощи 46 м с комнатой сенсорной интеграции;
- мастерские МОСТ для проведения методической поддержки и мастер-классов по керамике, валянию, конструированию,
- сайт <http://103.dou.spb.ru> и группа ВКонтакте

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив включает 65 сотрудников (в т.ч. 2 внешних совместителей), имеющих опыт взаимодействия с родителями детей с ОВЗ, из них: старший воспитатель – 1, воспитатели – 23, учитель – логопед – 9 (2 совместителя), учитель – дефектолог – 14, педагог – психолог – 6.

4 педагога прошли профессиональную переподготовку по специальности «Дополнительное образование детей и взрослых», 1 – по специальности «Тьютор», 1 - курсы «Школа приемных родителей». Педагоги имеют высокую квалификацию по проведению совместных мероприятий с родителями, одерживают победы в районных конкурсах педдостижений, о чем подтверждают документы с отзывами и грамоты конкурсов в Приложенной презентации.

Среди штатных работников и постоянно привлекаемых к работе экспертов-консультантов – 2 кандидата педагогических наук, 1 доктор философии психологии Phd, 3 Почетных работника общего образования.

Методическое обеспечение

Педагогами используются ресурсы: укомплектованный методический кабинет и онлайн ресурсы СПбАПО, социальных партнеров.

Профессионализм в методической деятельности подтверждается:

- статусом «флагмана» проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга на 2020-2024 гг.
- активным участием ГБДОУ в проектах развития Невского района: «Ответственное родительство», «Школа тьютора»,
- созданием системы семейно-центрированного психолого – педагогического сопровождения.

План работы на перспективу.

1. Увеличение доли удовлетворенных родителей за счет проведения индивидуальных консультаций, информирования о других доступных ресурсах для родителей детей с ОВЗ Растимдетей.рф, Института коррекционной педагогики <https://ikp-rao.ru/roditelyam/>, родительского онлайн университета Новосибирского педагогического университета <https://deti.nspu.ru/roditelyam/>, Консультационных центров ГБДОУ №35 и 104 Невского района.

2. Увеличение охвата родителей за счет увеличения количества видеозаписей консультаций для родителей по развитию детей с ОВЗ «ПРОЯВЛЕНИЯ» в группе КЦ «Шаги в будущее» в соцсети ВКонтакте «ПРОЯВЛЕНИЯ».

3. Установление и развитие доверительных отношений между родителями и педагогами, гармонизация детско-родительских отношений в семье и в ДОУ, подтвержденное при психолого-педагогическом консультировании родителей (не менее 25%) при организации консультационной и методической помощи по вопросам воспитания, обучения и социализации ребенка.

4. Подтверждение в чатах и опросах обратной связи появления у родителей социальной активности, желания заниматься коррекционно-развивающей работой с детьми ОВЗ в семье, в естественных жизненных бытовых ситуациях, осознание важности сотрудничества с педагогами и специалистами ДОУ.

5. Непрерывное повышение квалификации, наставничество и обмен опытом специалистов, привлекаемых к работе в Консультационном центре.

Литература

Екжанова Е.А., Стребелева Е.А. Коррекционно-педагогическая помощь детям раннего и дошкольного возраста с неярко выраженными отклонениями в развитии– СПб.: Каро, 2008.

Лучшие практики субъектов Российской Федерации по развертыванию сети центров (служб) оказания психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста, в том числе от 0 до 3 лет, и детьми с особыми образовательными потребностями. Сб. материалов / сост. Э.Ф. Алиева, Т.В. Гаврикова, О.Р. Радионова. – М.: Федеральный институт развития образования, 2017. – 414 с.

Методические рекомендации по организации и функционированию в субъектах Российской Федерации консультационного центра по взаимодействию дошкольных образовательных организаций различных форм и родительской общественности. М., 2015.

Организация консультативной помощи родителям по воспитанию детей дошкольного возраста в условиях семейного образования// Г.И. Власова, Д.В. Шувалов СПб: СПб АППО, 2016.

Разенкова Ю.А. Система ранней помощи: поиск основных векторов развития. М.: ИД «Карапуз», 2011.

Система ранней комплексной помощи детям с ОВЗ и их родителям: научная монография / О.Г. Приходько, И.Ю. Левченко и др. М.: Парадигма, 2017.